



2^ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΧΑΡΝΩΝ

Ενημέρωση Γονέων και Κηδεμόνων

ΚΑΛΩΣ ΗΡΘΑΤΕ!

2^ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ
ΑΧΑΡΝΩΝ





Το όραμά μας...

Ένα **καλύτερο** σχολείο

Ένα **δημοκρατικό, συνεργατικό, συμπεριληπτικό** σχολείο

που διασφαλίζει τη συνύπαρξη των μελών του με **ασφάλεια**, αμοιβαίο **σεβασμό** και **αποδοχή** της προσωπικότητας και της διαφορετικότητας

N. 1566/1985

Σκοπός του σχολείου είναι να συμβάλει στην ολόπλευρη, αρμονική και ισόρροπη ανάπτυξη των διανοητικών και ψυχοσωματικών δυνάμεων των μαθητών, ώστε, ανεξάρτητα από φύλο και καταγωγή να έχουν τη δυνατότητα να εξελιχθούν σε ολοκληρωμένες προσωπικότητες και να ζήσουν δημιουργικά. Να βοηθήσει τους μαθητές να αναπτύξουν δημιουργική και κριτική σκέψη, αίσθημα ελευθερίας, υπευθυνότητας, δημοκρατική συνείδηση, αντίληψη συλλογικής προσπάθειας και συνεργασίας

Τα θέματα της ενημέρωσης

Διδακτικό έτος

Διδασκόμενα μαθήματα

Αξιολόγηση μαθητών

Διαγωνίσματα τετραμήνων

Εξετάσεις Ιουνίου

Προαγωγή – απόλυση

Παραπομπή σε μαθήματα

Απουσίες – Φοίτηση

Παιδαγωγικά μέτρα - Διαγωγή

Σχολικός Κανονισμός

Ειδική Ψηφιακή πλατφόρμα για το Σχολικό Εκφοβισμό

Ψηφιακή ενημέρωση απουσιών και βαθμολογίας e-Parents

Συμπληρωματικές πληροφορίες

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΤΟΣ

Το διδακτικό έτος χωρίζεται σε δύο τετράμηνα

- **A' Τετράμηνο** από 11 Σεπτεμβρίου έως 20 Ιανουαρίου
- **B' Τετράμηνο** από 21 Ιανουαρίου έως τέλος Μαΐου

ΔΙΔΑΣΚΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Τα μαθήματα που διδάσκονται στο Γυμνάσιο κατατάσσονται σε τρεις **ομάδες ως εξής:**

Ομάδα Α'

1. Νεοελληνική Γλώσσα και Γραμματεία
2. Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία
3. Ιστορία
4. Μαθηματικά
5. Φυσική
6. Βιολογία
7. Αγγλικά

Ομάδα Β'

1. Χημεία (Β' , Γ' Τάξεις)
2. Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή (Γ' Τάξη)
3. Θρησκευτικά
4. Δεύτερη ξένη γλώσσα (Γαλλικά – Γερμανικά)
5. Πληροφορική
6. Τεχνολογία
7. Οικιακή Οικονομία (Α' Τάξη)

Ομάδα Γ'

1. Μουσική-Καλλιτεχνικά
2. Φυσική Αγωγή
3. Εργαστήρια Δεξιοτήτων

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ

Για την αξιολόγηση της επίδοσης του μαθητή κατά τη διάρκεια των τετραμήνων συνεκτιμώνται τα παρακάτω κριτήρια:

- α) **η συνολική συμμετοχή του μαθητή στη μαθησιακή διδασκαλία**
- β) **οι εργασίες που εκτελεί ο μαθητής στο πλαίσιο της καθημερινής μαθησιακής διαδικασίας** στο σχολείο ή στο σπίτι, ατομικά ή ομαδικά
- γ) **οι συνθετικές δημιουργικές εργασίες**, ατομικές ή ομαδικές, και οι διαθεματικές εργασίες, ατομικές ή ομαδικές
- δ) **οι τετραμηνιαίες δοκιμασίες αξιολόγησης** (ωριαίες γραπτές δοκιμασίες ή ανάθεση και υποβολή/παρουσίαση ατομικής ή ομαδικής συνθετικής ή διαθεματικής δημιουργικής εργασίας
- ε) **οι ολιγόλεπτες γραπτές δοκιμασίες (τεστ)**

Ωριαίες γραπτές δοκιμασίες

Όσον αφορά τις ωριαίες γραπτές δοκιμασίες αυτές είναι:

- α) **προειδοποιημένες**, αν έπονται μιας ανακεφαλαίωσης ή
- β) **μη προειδοποιημένες**, αν καλύπτουν την ύλη που διδάχθηκε στο αμέσως προηγούμενο μάθημα

Δεν επιτρέπεται να πραγματοποιούνται περισσότερες από μία ωριαία γραπτή δοκιμασία κατά τη διάρκεια του ημερησίου διδακτικού προγράμματος και περισσότερες από τρεις (3) κατά τη διάρκεια του εβδομαδιαίου διδακτικού προγράμματος.

Τετραμηνιαίες δοκιμασίες

- Στα μαθήματα της Ομάδας Α' διενεργούνται υποχρεωτικά δύο (2) τετραμηνιαίες δοκιμασίες αξιολόγησης
- Οι διδάσκοντες μαθήματα της Ομάδας Β' δύνανται να επιλέξουν στο πρώτο και στο δεύτερο τετράμηνο, τον τρόπο διεξαγωγής της αξιολόγησης αυτής επιλέγοντας μεταξύ των ωριαίων δοκιμασιών και των συνθετικών εργασιών
- Στα μαθήματα της Ομάδας Γ' δεν διενεργείται καμία τετραμηνιαία δοκιμασία αξιολόγησης

Ολιγόλεπτες δοκιμασίες- test

- Οι ολιγόλεπτες δοκιμασίες πραγματοποιούνται **με ή χωρίς προειδοποίηση**
 - των μαθητών με τη μορφή σύντομων, ποικίλων και κατάλληλων γραπτών
 - ερωτήσεων.
 - Ο **αριθμός** και η **συχνότητα** των ολιγόλεπτων δοκιμασιών που
 - πραγματοποιούνται σε κάθε τετράμηνο επαφίενται
- στην κρίση του διδάσκοντος**

ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΙΟΥΝΙΟΥ

- Οι γραπτές προαγωγικές εξετάσεις στα μαθήματα της Ομάδας Α' διεξάγονται σε εξεταστική περίοδο που διαρκεί **από την 1η έως την 15η Ιουνίου**
- Η διάρκεια των γραπτών προαγωγικών είναι **δίωρη** για όλα τα εξεταζόμενα μαθήματα, εκτός από τα μαθήματα της Νεοελληνικής Γλώσσας και Γραμματείας και της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας και Γραμματείας που εξετάζονται ως κλάδοι σε **τρίωρη εξέταση**

ΠΡΟΑΓΩΓΗ - ΑΠΟΛΥΣΗ

Ο μαθητής κρίνεται άξιος προαγωγής ή απόλυσης:

- όταν έχει σε κάθε μάθημα βαθμό ετήσιας επίδοσης τουλάχιστον **Δέκα (10) ή**
- όταν έχει Γενικό Μέσο Όρο βαθμών ετήσιας επίδοσης τουλάχιστον **Δεκατρία (13),**
εφόσον ο αριθμός των μαθημάτων στα οποία παραπέμπεται δεν υπερβαίνει τα τέσσερα (04)

Οι μαθητές/τριες με Ειδικές Μαθησιακές
Δυσκολίες περνούν τα μαθήματα στα οποία
παραπέμπονται,
εφ' όσον αυτά δεν είναι παραπάνω από
τέσσερα (04),
με

Γενικό Μέσο Όρο Δώδεκα (12)

ΠΑΡΑΠΟΜΠΗ ΣΕ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Αν δεν πληρούνται οι παραπάνω προϋποθέσεις προαγωγής, ο μαθητής **παραπέμπεται το πρώτο δεκαήμερο του Σεπτεμβρίου**, πριν την έναρξη των μαθημάτων του επόμενου σχολικού έτους, δηλαδή στη δεύτερη εξεταστική περίοδο, σε επαναληπτική εξέταση στα μαθήματα στα οποία ο βαθμός ετήσιας επίδοσής του είναι μικρότερος από δέκα (10), **εφόσον ο αριθμός των μαθημάτων αυτών δεν υπερβαίνει τα τέσσερα (04)**

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΤΑΞΗΣ

Αν δεν πληρούνται οι παραπάνω προϋποθέσεις προαγωγής ή απόλυσης

και ο μαθητής έχει βαθμό ετήσιας επίδοσης μικρότερο από δέκα (10)

σε περισσότερα από τέσσερα (4) μαθήματα, τότε δεν κρίνεται άξιος προαγωγής,

δεν παραπέμπεται σε επαναληπτική εξέταση και επαναλαμβάνει την τάξη

ΑΠΟΥΣΙΕΣ - ΦΟΙΤΗΣΗ

Οι απουσίες αριθμούνται **ανά μία (1)** για **κάθε διδακτική ώρα**

Η φοίτηση όλων των μαθητών/τριών χαρακτηρίζεται ως **επαρκής ή ανεπαρκής**

με βάση το γενικό σύνολο των απουσιών που σημειώθηκαν κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους

Επαρκής χαρακτηρίζεται η φοίτηση όπου:

- το σύνολο των **αδικαιολόγητων απουσιών** που σημειώθηκαν κατά το τρέχον διδακτικό έτος, δεν υπερβαίνουν τις πενήντα (50)
- το σύνολο των απουσιών δεν υπερβαίνει τις **114 και οι πάνω από τις πενήντα (50)** είναι δικαιολογημένες (Άρθρο 25)

Ανεπαρκής χαρακτηρίζεται η φοίτηση εάν ο μαθητής/τρια **υπερβεί τις 50 αδικαιολόγητες** απουσίες ο μαθητής επαναλαμβάνει την Τάξη

Για τον χαρακτηρισμό της φοίτησης δεν λαμβάνονται υπόψη απουσίες που υπάγονται σε συγκεκριμένες περιπτώσεις σύμφωνα με το Άρθρο 21

(Απόφαση Αριθμ. 102791/ΓΔ4/10-09-2024, ΦΕΚ 5130/τ. Β´/10-09-2024)

Αδικαιολόγητες Απουσίες

Αδικαιολόγητες απουσίες θεωρούνται (εφόσον δεν συντρέχει άλλος λόγος):

- Απουσία από πολιτιστικές ή αθλητικές εκδηλώσεις που πραγματοποιούνται στο πλαίσιο του ωρολογίου προγράμματος του σχολείου
- Απουσία από εορταστικές επετειακές εκδηλώσεις του σχολείου
- Απουσία από περίπατο, εκδρομή ή εκπαιδευτική επίσκεψη, εφόσον δεν παρέμεινε στο σχολείο για να παρακολουθήσει το ειδικά διαμορφωμένο ωρολόγιο πρόγραμμα
- Απουσία από δραστηριότητες που καθόρισε απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων/ουσών
- Η καθυστερημένη προσέλευση μαθητή/τριας μετά την είσοδο του εκπαιδευτικού εντός της αίθουσας



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΜΕΤΡΑ

Στις περιπτώσεις των μαθητών/τριών που παρουσιάζουν αποκλίνουσα συμπεριφορά ο Σύλλογος Διδασκόντων/ουσών προβαίνει στη λήψη μέτρων, με γνώμονα το συμφέρον όλων.

Αυτά είναι:

- προφορική παρατήρηση
- επίπληξη
- ωριαία απομάκρυνση
- αποβολή από τα μαθήματα μέχρι τρεις(3) ημέρες
- αποβολή από τα μαθήματα μέχρι πέντε (5) ημέρες
- αποκλεισμός από πάσης φύσεως δράσεις, εκδηλώσεις, αθλητικές δραστηριότητες, εκπαιδευτικές εκδρομές που διοργανώνει το σχολείο
- αλλαγή τμήματος
- αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος

ΔΙΑΓΩΓΗ

Η συμπεριφορά των μαθητών/τριών, που εκδηλώνεται με οποιοδήποτε τρόπο, με πράξεις ή παραλείψεις, συνιστά τη διαγωγή τους

Χαρακτηρίζεται ως:

- **«Εξαιρετική»**, όταν τηρεί απολύτως τους κανόνες της σχολικής ζωής
- **«Καλή»**, όταν υπάρχουν παρεκκλίσεις από την τήρηση των κανόνων
- **«Μεμπτή»**, όταν αποκλίνει από την προσήκουσα διαγωγή σε βαθμό ανεπίτρεπτο, αλλά κρίνεται ότι είναι δυνατή η επανόρθωση της παρέκκλισης αυτής εντός του ίδιου σχολικού περιβάλλοντος

ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ

Είναι το σύνολο των όρων και των κανόνων που αποτελούν προϋποθέσεις, για να πραγματοποιείται ανενόχλητα, μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του Σχολείου.

Επιπλέον, ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου αποτελεί σημαντικό παιδαγωγικό μέσο που βοηθά στην ομαλή σχολική ζωή, στη συνεργασία, στην αλληλεγγύη, στον δημοκρατικό διάλογο και στην αποδοχή της διαφορετικότητας.



Βασικές αρχές

- Λειτουργία του σχολείου
- (Προσέλευση των μαθητών στο σχολείο – Παραμονή σε αυτό – Αποχώρηση)
- Συμπεριφορά μαθητών/τριών
- Παιδαγωγικός έλεγχος

Το σχολείο δεν επιτρέπει συμπεριφορές μεταξύ των μαθητών/τριών όπως: ταπείνωση, υποτίμηση, κοινωνική απομόνωση-περιθωριοποίηση, διάδοση φημών, εκβιασμούς, απειλητικά τηλεφωνήματα και μηνύματα, σωματική βία

Πρόληψη
φαινομένων
Βίας και
Σχολικού
Εκφοβισμού



όλοι διαφορετικοί
όλοι ίσοι

Σε περίπτωση που μαθητές/τριες προβούν σε αντίστοιχες πράξεις, η Διεύθυνση του σχολείου σε συνεργασία με την Υπεύθυνη Παιδαγωγική Ομάδα - Σύμβουλοι Σχολικής Ζωής ενεργεί άμεσα και δραστικά, ενημερώνει τους κηδεμόνες των εμπλεκομένων μαθητών κάνοντας χωριστές συναντήσεις και συνεργάζεται με τους αρμόδιους Δημοτικούς Φορείς.

Ειδική Ψηφιακή Πλατφόρμα για τον εκφοβισμό

<https://stop-bullying.gov.gr/>

bullying



**Δώσε τέλος στον σχολικό εκφοβισμό.
Έχεις τη δύναμη.**

κάνε
scroll



Πρόσβαση στην Ειδική Ψηφιακή Εφαρμογή

- Έχουν, οι μαθητές και οι γονείς, καθώς και όσοι έχουν την επιμέλεια μαθητών
- Διασφαλίζεται με τη χρήση ατομικών κωδικών εισόδου στην ψηφιακή πλατφόρμα και διευκολύνεται με τη δημιουργία ψηφιακού ιστότοπου που υποδέχεται επώνυμες και ανώνυμες αναφορές
- Οι μαθητές δύνανται να υποβάλουν επώνυμες ή ανώνυμες αναφορές
- Οι γονείς και όσοι έχουν την επιμέλεια των μαθητών υποβάλλουν μόνο επώνυμες αναφορές
- Είναι προαιρετική και παράλληλη με τη δυνατότητα υποβολής αναφορών, προφορικών ή γραπτών, **απευθείας στην Διεύθυνση** του σχολείου

Εφαρμογή e-Parents



govgr

Ψηφιακό Σχολείο

Εκπαιδευτικές Υπηρεσίες ▾

Επαγγελματική Σταδιοδρομία ▾

Εκπαιδευτικό Υλικό ▾

Ηλεκτρονικές Υπηρεσίες ▾

Αρχική > Εκπαιδευτικές Υπηρεσίες > Για Όλους > Εφαρμογή eParents

Εφαρμογή eParents

Η εφαρμογή e-Parents θα δώσει στον πολίτη-κηδεμόνα ένα ζωντανό και μόνιμο δίαυλο επικοινωνίας με το σχολείο, υλοποιώντας τις παρακάτω θεματικές ενότητες μέσω των οποίων ο κηδεμόνας θα αλληλεπιδρά με την σχολική μονάδα:

- Ανακοινώσεις και ειδοποιήσεις
- Ηλεκτρονική ενημέρωση του κηδεμόνα για τις επιδόσεις, τις βαθμολογίες και τις απουσίες του μαθητή

Μπορείτε να κατεβάσετε την εφαρμογή από:

- Google Play Store (Σύντομα διαθέσιμη)
- Apple App Store (Σύντομα διαθέσιμη)

Τι είναι το Ψηφιακό Σχολείο;

Η κεντρική πύλη digitalschool.gov.gr περιλαμβάνει συγκεντρωμένες όλες τις διαδικτυακές υπηρεσίες του Ψηφιακού Σχολείου του ΥΠΑΙΘΑ για το Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Περιεχόμενο της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και παρέχει δυνατότητα άμεσης μετάβασης σε αυτές.



ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

Η Διεύθυνση και ο Σύλλογος Διδασκόντων/ουσών έχουν την **παιδαγωγική ευθύνη** να προβαίνουν σε ενέργειες και να εφαρμόζουν πρακτικές για τη δημιουργία στο σχολείο του κλίματος που απαιτείται για την υλοποίηση των στόχων της εκπαίδευσης και για τη διαπαιδαγώγηση των μαθητών/τριών έτσι, ώστε να σέβονται τους διαφορετικούς ρόλους και να αναγνωρίζουν την ανάγκη τήρησης των κανόνων

Η χρήση των κοινόχρηστων χώρων του σχολείου απαιτεί σεβασμό και σε περίπτωση όπου **αποδεδειγμένα** η φθορά/καταστροφή, μερική ή ολική, των σχολικών κτιρίων, χώρων και παραρτημάτων αυτών, καθώς και της υλικοτεχνικής υποδομής και του εξοπλισμού αποδίδεται σε συγκεκριμένο μαθητή, ελέγχεται για τη συμπεριφορά αυτή και **η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει τον γονέα/κηδεμόνα του**
(ΦΕΚ 5130/τ. Β´/10-09-2024)



Απαγορεύεται εντός των σχολικών χώρων - κτιρίων και υπαίθριων χώρων **η εμφανής κατοχή ή και η χρήση κινητού τηλεφώνου ή άλλης ηλεκτρονικής συσκευής** ή παιχνιδιών που διαθέτουν σύστημα επεξεργασίας εικόνας και ήχου, για συνομιλία, βιντεοσκόπηση ή οποιαδήποτε άλλη χρήση από τους μαθητές/τριες

**(Απόφαση Αριθμ. 102791/ΓΔ4/10-09-2024,
ΦΕΚ 5130/τ. Β´/10-09-2024)**



Το κάπνισμα απαγορεύεται
αυστηρά

Η επαφή και οι συνομιλίες με άτομα
πέριξ του αύλειου χώρου και εκτός της
σχολικής μονάδας απαγορεύονται για
λόγους ασφαλείας

Οι βωμολοχίες, οι χειροδικίες, οι ύβρεις, η
άσκηση σωματικής βίας ελέγχονται
πειθαρχικά

Συμπεριφορά

- **Προτεραιότητα στην ασφάλεια.** Το σχολείο αποτελεί προέκταση της οικογένειας και κατά τον χρόνο που τα παιδιά παραμένουν σε αυτό **χρειάζεται να προσέχει ο ένας τον άλλο**
- Η εμφάνιση καλό είναι να μην προκαλεί το δημόσιο αίσθημα και να είναι ανάλογη της ηλικίας και της **μαθητικής ιδιότητας**
- Συμπεριφορές που αποκλίνουν ελέγχονται πειθαρχικά

Συνεργασία Σχολείου – Οικογένειας – Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων

Το σχολείο και η οικογένεια είναι τα δύο βασικά πλαίσια για τη γνωστική και ψυχοκοινωνική ανάπτυξη του παιδιού. Το **πρώτο σχολείο της ζωής** είναι η **οικογένεια**, το σχολείο δρα συμπληρωματικά και την ενισχύει

Η **επικοινωνία** της οικογένειας με το σχολείο επιφέρει θετικά αποτελέσματα στην πρόοδο του παιδιού και ενισχύει τον υποστηρικτικό ρόλο του γονέα/κηδεμόνα

Τρόποι επικοινωνίας:

Τηλεφωνικά
210246 8229

Ηλεκτρονικά

- Email: mail@2gym-acharn.att.sch.gr
- Ιστοσελίδα: <http://2gym-acharn.att.sch.gr/wordpress6/>